

# DESCUBRIENDO LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## Orientación Educativa

### Propósito:

Los estudiantes podrán reflexionar sobre la importancia y beneficios que conllevan estudiar la EMS .

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Promover la reflexión de la importancia de cursar la EMS.
- Análizar de los beneficios de estudiar ¿Cuánto gana una persona con estudios?
- Explicar qué planes y programas de estudio se cursarán durante la estancia en la EMS.
- Dar a conocer qué asignaturas cursaran en primer semestre.
- Dar a conocer beneficios de la Orientación Educativa.
- Promover el conocimiento del reglamento y normas institucionales para la acreditación.

### Referencias de apoyo:

INEE, 2017. Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior. Primera edición.

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/105/P1F105.pdf>

CEPAL, 2015. ¿Estudias o trabajas? El largo camino hacia la independencia económica de los jóvenes.

[http://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/estudios\\_o\\_trabajas.pdf](http://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/estudios_o_trabajas.pdf)

Portal SEMS (planes y programas de estudio). Nuevo Currículo de Educación Media Superior.

Portal SEMS. Normas de control escolar.

# ¿POR QUÉ UN BACHILLERATO TECNOLÓGICO?

## Orientación Educativa

### Propósito:

Los estudiantes podrán reflexionar de las ventajas de la educación tecnológica.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Contextualizar de los beneficios de la formación bivalente.
- Analizar qué carreras técnicas se ofrecen el plantel.
- Promover el reconocimiento de los programas de estudio de las carreras técnicas.

### Referencias de apoyo:

<http://cosdac.sems.gob.mx/portal/index.php/en-el-aula/normatividad-de-servicios-escolares-2-a-1>

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/vista/elige-tu-bachillerato/tipos-bachillerato/bachillerato-tecnologico>

# QUIERO PERO NO PUEDO

## Orientación Educativa

### Propósito

El alumno reflexionará sobre acciones propicias que ayudan a tener una buena transición en la EMS, y de acciones que no favorecen la culminación de sus estudios.

Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Invitar a la reflexión de los beneficios del ¿Por qué seguir estudiando?
- Brindar apoyo al descubrimiento de aspiraciones individuales ¿Quién soy? y ¿Quién quiero ser?
- Guiar en la planeación de metas a corto, mediano y largo plazo.
- Apoyar a que los alumnos reconozcan los factores que les automotivan.

### Referencias de apoyo:

<http://www.redalyc.org/pdf/1390/139025258006.pdf>  
<http://www.redalyc.org/pdf/2033/203315472009.pdf>  
[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller\\_proy\\_de\\_vida.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_proy_de_vida.pdf)  
[https://www.unicef.org/uruguay/spanish/GUIA\\_1.pdf](https://www.unicef.org/uruguay/spanish/GUIA_1.pdf)  
[http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/publicaciones/terap\\_VIII.pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/publicaciones/terap_VIII.pdf)

# APRENDIZAJE Y ADOLESCENCIA

## Orientación Educativa

### Propósito:

Los estudiantes podrán comprender los procesos cognitivos; percepción, atención, memoria, lenguaje y pensamiento, y como estos influyen en el proceso de aprendizaje.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Los estudiantes conocerán los procesos cognitivos y cómo estos influyen en su aprendizaje.
- Analizar conceptos de percepción, atención y memoria.
- Realizar ejercicios que ayuden a mejorar la memoria.

### Referencias de apoyo:

<http://www.redalyc.org/pdf/1701/170118859011.pdf>  
<http://beeixmartin.net/wp-content/uploads/2016/02/TEST-DE-PERSONALIDAD.pdf>  
[https://www.unicef.org/ecuador/pub\\_adolescence\\_sp.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf)  
<http://www.redalyc.org/pdf/778/77808405.pdf>  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002475/247578s.pdf>  
[https://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/Ado5\\_1.pdf](https://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/Ado5_1.pdf)  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118515so.pdf>

# MEJORANDO MIS HABILIDADES

## Orientación Educativa

### Propósito:

El estudiante podrá desarrollar técnicas para implementar nuevos hábitos de estudio.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Analizar los hábitos de estudio personales y reflexionar si estos les funcionan.
- Recomendaciones para mejorar y adecuar espacios en casa para aprender.
- Brindar técnicas para aprovechar a organizar el tiempo de estudio (construyendo mi agenda).
- Apoyar en la elaboración de una lista de recomendaciones que les ayuden a los alumnos a estudiar antes de los exámenes.

### Referencias de apoyo:

<http://sap.uca.es/wp-content/uploads/2017/03/Gu%C3%ADa-de-organizaci%C3%B3n-del-tiempo.pdf?u>

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/14844/yna\\_manual\\_3.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/14844/yna_manual_3.pdf)

[http://www.psicotecnicostest.com/testdepersonalidad/habitosdeestudiostest.asp?TIP\\_2=Cuestionario%20sobre%20habitos%20de%20estudio&TIP\\_1=Test%20de%20Personalidad](http://www.psicotecnicostest.com/testdepersonalidad/habitosdeestudiostest.asp?TIP_2=Cuestionario%20sobre%20habitos%20de%20estudio&TIP_1=Test%20de%20Personalidad)

<http://go.usb.bc.ca/schools/drpc/Publications/Study%20Tips%20-%20Espa%C3%B1ol.pdf>

<http://www.redalyc.org/pdf/4676/467646128002.pdf>

# SEGURIDAD EN MI ESCUELA

## Orientación Educativa

### Propósito:

Se brindarán elementos que apoyen a los estudiantes a crear entornos seguros, con principios de protección y cuidado individual y hacia los compañeros.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Reflexionar de los beneficios de los entornos seguros.
- Dar a conocer los protocolos de seguridad en mi escuela.
- Implementar acciones preventivas y de protección dentro del aula.
- Informar a los alumnos sobre el decálogo de seguridad escolar.

---

### Referencias de apoyo:

<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/protocolos-seguridad-centroseducativos-federales-ems.pdf>  
<http://www.seslp.gob.mx/pdf/Manual%20de%20Seguridad-Web%20290212.pdf>  
<http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/protocolos-seguridad-centroseducativos-federales-ems.pdf>

# MEJORANDO EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

## Orientación Educativa

### Propósito:

Se les brindará a los estudiantes diferentes técnicas de estudios que apoyen a la mejora del desempeño autónomo de los estudiantes.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Subrayar los apuntes
- Releer los apuntes
- Hacer resúmenes
- Aplicar métodos de estudio a partir de la nemotecnia de palabras clave y de visualización de imágenes

---

### Referencia de apoyo:

<https://orientadortotal.files.wordpress.com/2009/06/manual-tc2aa-estudio.PDF>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5145592.PDF>

<https://www.educaweb.mx/contenidos/educativos/tecnicas-estudio/disena-tu-plan-estudio/>

# DESCUBRIENDO MI ADOLESCENCIA

## Orientación Educativa

### Propósito:

Los alumnos conocerán características de la pubertad, cambios biológicos e importancias de la higiene y cuidados corporales) las cuales ayudarán a evitar prácticas de riesgo e incidir en la toma asertiva de decisiones.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Brindar conceptos y elementos específicos de la pubertad, cambios físicos y psicológicos que se dan en esta etapa.
- Mostrar la influencia de los estereotipos y su impacto en los adolescentes.
- Ayudar a identificar prácticas de riesgo que se dan en esta etapa.
- Guiar en la comprensión de acciones que ayudan al cuidado de la salud.

### Referencias de apoyo:

<https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii02/01/88-93%20Desarrollo.pdf>

[http://apps.wl.elsevier.es/watermark/ctl\\_serulet?](http://apps.wl.elsevier.es/watermark/ctl_serulet?_f=10&pident_articulo=90274223&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=51&ty=74&accion=L&origen=apccontinuada&web=www.apccontinuada.com&lan=es&fichero=51v12n01a90274223pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR_publici_pdf)

[\\_f=10&pident\\_articulo=90274223&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=51&ty=74&accion=L&origen=apccontinuada&web=www.apccontinuada.com&lan=es&fichero=51v12n01a90274223pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR\\_publici\\_pdf](http://www.redalyc.org/pdf/785/78518428010.pdf)

<http://www.redalyc.org/pdf/785/78518428010.pdf>

<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/3756/esp%20GUIA%20MEDICION%20COMPORTAMIENTOS%20JOVENES.pdf>

# TODOS IGUALES

## Orientación Educativa

### Propósito:

Favorecer el respeto a la diversidad y prevenir la discriminación para que los estudiantes se desarrollen fomentando una cultura de respeto.

### Elementos sugeridos para abordar la temática:

- Deconstruir estereotipos de género.
- Analizar los conceptos de diversidad, discriminación y educación.
- Reconocer los tipos de discriminación y como estos afectan a las personas.
- Fomentar prácticas que fomenten espacios libres de discriminación.

---

### Referencias de apoyo:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000127>

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Adolescencia%20y%20Diversidad%20Sexual%20Caceres.pdf>

[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3181%3Asalud-del-adolescente-genero-y-diversidad&catid=2442%3Aadolescent-health-program&Itemid=2415&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3181%3Asalud-del-adolescente-genero-y-diversidad&catid=2442%3Aadolescent-health-program&Itemid=2415&lang=es)

[http://www.conapred.org.mx/documentos\\_cedoc/YTCD-CJ.pdf](http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/YTCD-CJ.pdf)

[https://www.unicef.org/publications/files/Violence\\_in\\_the\\_lives\\_of\\_children\\_Key\\_findings\\_Sp.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf)